

بسمه تعالی

در ادامه یک نمونه برنامه درسی مناسب برای دانش‌آموزان دبیرستانی ارائه می‌شود. از آنجا که این موضوع به حوزه آموزش مدنی و دینی مربوط است، بهتر است هدف درس، آشنایی دانش‌آموزان با یک دیدگاه و همچنین تقویت قدرت تحلیل و گفت‌وگو باشد، نه تلقین یک نتیجه از پیش تعیین شده.

برنامه درسی: آشنایی با مردم‌سالاری دینی و جامعه‌سازی

مقطع: متوسطه دوم (دبیرستان)

مدت: ۶ جلسه ۹۰ دقیقه‌ای

اهداف آموزشی

دانش‌آموزان بتوانند:

- مفهوم عدالت در اندیشه اسلامی را توضیح دهند.
- مفهوم مردم‌سالاری دینی را با زبان ساده بیان کنند.
- دیدگاه ارائه شده درباره طبقه‌بندی افراد جامعه را بشناسند.
- درباره ویژگی‌های مدیران شایسته و معیارهای انتخاب آنان گفت‌وگو و استدلال کنند.
- با احترام به دیدگاه‌های مختلف، نظر خود را بیان کنند.

جلسه اول: مفهوم عدالت

موضوعات

- معنای عدالت در قرآن و اخلاق اسلامی
- نقش عدالت در زندگی فردی و اجتماعی

فعالیت

- بحث گروهی درباره نمونه‌هایی از عدالت در مدرسه، خانواده و جامعه.

جلسه دوم: طبقه‌بندی افراد جامعه در متن

موضوعات

- معرفی چهار گروه مطرح شده در متن:

1. عدالت سازان
2. عدالت پذیران
3. عدالت گریزان
4. عدالت ستیزان

فعالیت

- دانش آموزان ویژگی های هر گروه را استخراج کرده و درباره آنها گفت و گو کنند.

جلسه سوم: مردم سالاری دینی

موضوعات

- مفهوم مردم سالاری
- تفاوت مردم سالاری دینی با سایر الگوهای حکمرانی از دیدگاه این متن
- نقش مردم در انتخاب مدیران

فعالیت

- برگزاری مناظره کلاسی درباره ویژگی های یک مدیر شایسته.

جلسه چهارم: ویژگی های صالحان

موضوعات

- مفهوم «صالح» در قرآن
- معیارهایی مانند عدالت، امانتداری، خدمت به مردم، صداقت و مسئولیت پذیری

فعالیت

- دانش آموزان فهرستی از ویژگی های یک مدیر مطلوب تهیه کنند.

جلسه پنجم: شبیه سازی انتخابات

موضوعات

- معرفی چند نامزد فرضی با ویژگی های مختلف

- بررسی و ارزیابی نامزدها براساس معیارهای عدالت و صلاحیت

فعالیت

- برگزاری انتخابات نمادین و تحلیل نتایج.

جلسه ششم: جمع‌بندی و پروژه پایانی

موضوعات

- مرور مفاهیم
- نقش اخلاق، قانون و مشارکت مردم در اداره جامعه

پروژه هر گروه یک «منشور مدیر شایسته» تهیه کند که در آن مهم‌ترین ویژگی‌های یک مدیر مطلوب و دلایل انتخاب آنها را توضیح دهد.

شیوه ارزشیابی

- ۳۰٪ مشارکت در بحث‌های کلاسی
- ۳۰٪ فعالیت‌های گروهی
- ۲۰٪ آزمون کوتاه مفهومی
- ۲۰٪ پروژه پایانی

این ساختار به دانش‌آموزان کمک می‌کند ضمن آشنایی با دیدگاه مطرح‌شده در متن، مهارت‌های تفکر انتقادی، گفت‌وگو، استدلال و مشارکت مدنی را نیز تمرین کنند.